JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** Mayo

FECHA: 27 de mayo del 2024

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizajes donde las niñas y niños realicen juegos y movimientos con su cuerpo a través de un día deportivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jugando me divierto

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

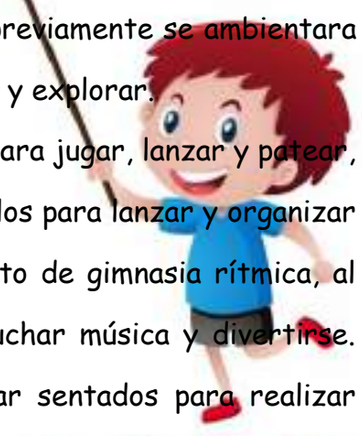
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas fortalecen su desarrollo corporal, realizan reconocimiento de espacios mientras se desplazan y realizan movimientos al jugar y bailar, de igual forma fortalecen sus vínculos afectivos con sus pares.

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción de Baby Shark "Lávate las manos" seguiremos los pasos para el lavado de manos, y así, los niños y niñas comprenden la importancia de un buen lavado de mano.

ACTIVIDAD:

Seguido a esto la profesional invitara a las niñas y niños a ubicarse en forma circular de pie para representar y mover el cuerpo mientras la profesional narrara la historia de " Si fuera un", el aula estará ambientada con música clásica motivándolos al movimiento tranquilo. Luego de esto pasaremos a la experiencia en donde previamente se ambientara tres espacios en donde los niños y niñas podrán rotar, disfrutar y explorar.

En el primer espacio encontraran pelotas de colores y balones para jugar, lanzar y patear, según sea su creatividad; en el segundo espacio encontraran bolos para lanzar y organizar su juego, en el tercer espacio podrán disfrutar de un momento de gimnasia rítmica, al bailar y proponer diversos movimientos con su cuerpo al escuchar música y divertirse. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en forma circular sentados para realizar ejercicios de relación y estiramiento.



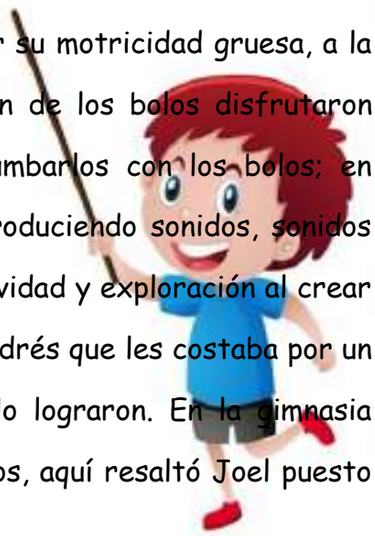
Luego de esto pasáramos a realizar las practicas d higiene y cuidado para luego subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, al terminar bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando escudando música clásica. En horas de la tarde, después de las prácticas de higiene y cuidado, la profesional brindara diferentes cuentos a las niñas y niños para fortalecer su lenguaje e imaginación

BIENVENIDA:
Se dará inicio con un caluroso saludo en donde las niñas y niños entonaran e imitaran las rondas como "Tengo un Robot", "Caballo en el monte" y "Mi cucarrón" fortaleciendo su lenguaje.

RECURSOS:

- Pelotas de colores (50)
- Balones (5)
- Bolos (50)
- Cuentos (13)

VALORACIÒN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se logro evidencias que dio cumplimiento al propósito puesto que las niñas y niños lograron fortalecer su motricidad al interactuar con los rincones. En el primer rincón, de las pelotas, resaltaron Isaac y Jhostyn puesto que utilizaron las pelotas de colores para jugar futbol, luego para lanzarlas hacia la pared para ver como rebotaban y por ultimo se las lanzaban entre ellos para lograr agarrarlas en sus manos, esto permitió fortalecer su motricidad gruesa, a la vez que afianzaron su coordinación viso-manual. En el rincón de los bolos disfrutaron Amira, Kyllie y Emily al organizar los pines para poder tumbarlos con los bolos; en ocasiones Emily cogia los bolos para pegarle a las pelotas produciendo sonidos, sonidos que le llamaron la atención, esto permitió fortalecer su creatividad y exploración al crear un nuevo juego, Por otro lado hubo niños como a Martin y a Andrés que les costaba por un momento parar los pines pero después de varios intentos lo lograron. En la gimnasia rítmica realizaron diferentes movimientos propuestos por ellos, aquí resaltó Joel puesto que propuso movimientos libres.



fundación social
castillo san lucas
NIT 900.119.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 28 **AL** 31 **DE** Mayo

FECHA: 28 de mayo del 2024

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la atención, concentración y memoria a través del juego libre con rompecabezas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juegos Lógicos

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

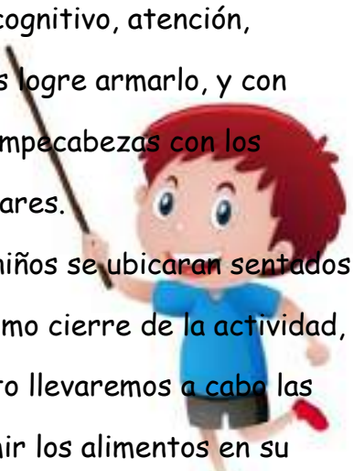
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconocen imágenes y centran su atención al reconocer figuras y espacios en el rompecabezas.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con afectuoso saludo, luego sentados escucharan la narración del cuento "La gran carrera" donde dialogaremos de su aprendizaje por medio de títeres.

ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para bailar y representar la canción el monstruo de la laguna" y " Yo tengo un cuerpo", luego en asamblea nos dispondremos a dialogar sobre la experiencia que vamos a realizar, observando las imágenes que se encuentran en cada rompecabezas de animales, del cuerpo y otros, motivándolos a elegir el que sea de su interés, con el cual fortalecerán su desarrollo cognitivo, atención, memoria, coordinación ojo- mano. Luego de que cada uno de ellos logre armarlo, y con ayuda de la profesional, nos dispondremos a intercambiar los rompecabezas con los demás niños y niñas fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares.



Después de interactuar con diversos rompecabezas las niñas y niños se ubicaran sentados en forma circular para entonar la ronda del " El capitán dice" como cierre de la actividad, así afianzaran la escucha y seguir instrucciones. Después de esto llevaremos a cabo las prácticas de higiene y cuidado y subiremos al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, A continuación, bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso

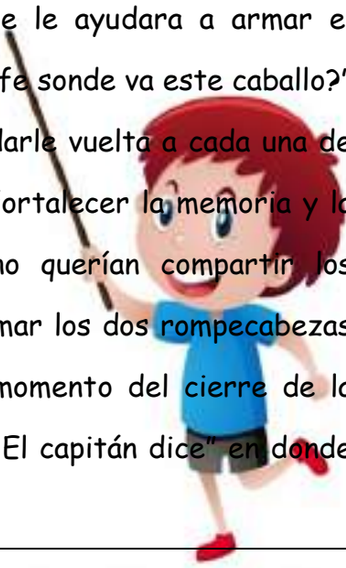
escuchando un cuento. En horas de la tarde, después de las prácticas de higiene y cuidado, la profesional brindara a las niñas y niños los kits de herramientas para que jueguen y fortalezcan su imaginación.

HABITOS SALUDABLES:
Los niños y niñas reconocen la importancia de tener hábitos corporales en sus rutinas diarias como el baño, cepillado de dientes o lavado de manos por medio de los bebes asexuados.

RECURSOS:

- Títeres (5)
- Rompecabezas (13)
- Kits de herramienta (13)
- Cuento (1)

VALORACIÒN:
Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy se logro evidenciar que las niñas y niños lograron fortalecer su concentración dando cumplimiento al propósito puesto que en un primer momento al bailar, lograron concentrarse para mover las partes de su cuerpo según la que iban indicando en la canción. En el momento de armar los rompecabezas las niñas y niños se guiaban por las figuras que había en la tabla y así lograban encajar la ficha en su lugar. Amira y Samuel se reunieron para armar el rompecabezas de los animales del bosque en donde Samuel le iba indicando a la niña cual iba en cada lugar refiriendo que "Mira este va aquí" o "Aquí va el conejo", así lograron afianzar su atención y escucha. Por otro lado, Danys le dijo a la profesional que le ayudara a armar el rompecabezas de los animales de la granja refiriendo que "¿Profe sonde va este caballo?" o ¿Me ayudas?, así, pudo observar las imágenes iguales y así darle vuelta a cada una de las fichas para poder acomodarlas en su lugar, esto ayudó a fortalecer la memoria y la observación. A las niñas Emily y Darianna, al comienzo, no querían compartir los rompecabezas, pero con ayuda de la profesional intentaron armar los dos rompecabezas juntas fortaleciendo sus vínculos afectivos entre pares. Al momento del cierre de la experiencia se evidencio que los niños disfrutaron del juego " El capitán dice" en donde afianzaron la escucha y las instrucciones.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** Mayo

FECHA: 29 de mayo del 2024

PROPOSITO:

Propiciar un espacio pedagógico para las niñas y los niños en donde logren fortalecer su atención, concentración y nutren su lenguaje por medio de una película.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Película "Patos"

EJE: Expresión en la primera infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

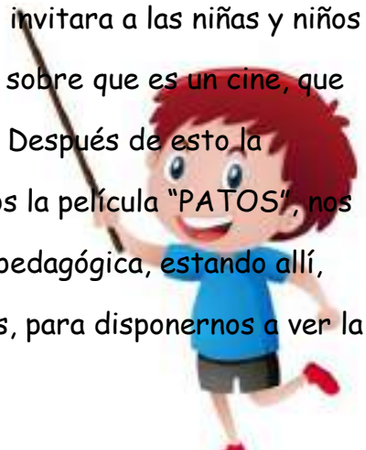
DESARROLLO A FORTALECER:
La niñas y niños se divierten, escuchan y comprenden la historia de la película disfrutando de ella, afianzando su lenguaje.

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen su higiene oral, por medio de imágenes, en donde reconocen los pasos para un buen cepillado de dientes.

BIENVENIDA:
Se dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a entonar rondas infantiles como "En mi casita· "Lluvia de" y Caballo en el monte"

ACTIVIDAD:

Se da inicio a esta experiencia cantando algunas canciones como la vaca lola, los pollitos, el sol solecito para fortalecer su lenguaje, luego la profesional invitara a las niñas y niños a realizar un circulo sentados, en donde iniciaremos un dialogo sobre que es un cine, que hay, quienes han ido, que películas han visto, con quien han ido. Después de esto la profesional les contara que hoy iremos a cine en donde veremos la película "PATOS", nos desplazaremos al área del comedor en compañía de la auxiliar pedagógica, estando allí, nos sentaremos cada uno en las sillas, previamente organizadas, para disponernos a ver la



película, antes de darle play a la película la profesional y los niños y niñas llegaran a algunos acuerdos para lograr permanecer en este lugar, como escuchar atentamente y no hablar durante la película. Al finalizar bajaremos al salón en donde estarán pegados en el piso 3 papeles craf para que los niños plasmen, con tizas, lo que mas les gusto de la película. Luego de esto pasáramos a realizar las practicas d higiene y cuidado para luego subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, al terminar bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando escudando música clásica. En horas de la tarde, después de las prácticas de higiene y cuidado, la profesional brindara diferentes instrumentos musicales para que los niños y niñas los exploren fortaleciendo su concentración y escucha.

RECURSOS:

- Imágenes (8)
- Instrumentos musicales (20)
- Película (1)

VALORACIÒN:

El dia de hoy se observó que en el desarrollo de la experiencia se dio cumplimiento al propósito en donde las niñas y niños fortalecieron su concentración durante la escucha de la película, En un primer momento se entonaron algunas canciones en donde resaltó Shamanta ya que realizaba las acciones que escuchaba en cada canción como tapar sus ojos, sacar la lengua, o señalaba alguna parte de su cuerpo, esto permitió afianzar la escucha y la concentración, En el momento de subir a ver la película las niñas y los niños siguieron los acuerdos de permanencia en este lugar como Andres que refiere "Profe aquí no corremos" o Samuel que refiere "Shiito, no podemos hablar" poniendo su dedo en la boca y diciéndole a Miguel. Las niñas y niños se alegraron porque iban a ir al cine por ende se sentaron en cada una de las sillas y estuvieron atentos a la historia que se desarrolló, luego cuando nos fuimos al salon comentaron sobre la película como Amira que refirió " Ese pato volaba loco profe" oDanys que realizó un movimiento que la pata hizo en la película, estiro sus manos y realizo la acción de volar, corrio en circulos por el aula, esto permitió fortalecer su memoria y afianzar su motricidad gruesa.



fundación social
castillo san lucas
NIT 900.119.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** Mayo

FECHA: 30 de mayo del 2024

PROPOSITO:

Propiciar un espacio de aprendizaje donde las niñas y niños se reconozcan e identifiquen con diferentes personajes a través de un día de disfraces explorando y divirtiéndose.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dia de disfraces

EJE: Expresión en la primera infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

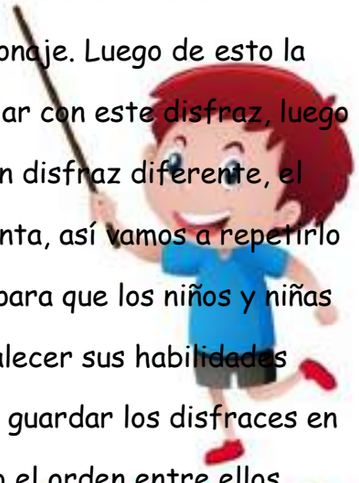
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
La niñas y niños se divierten, bailan, cantan, expresan sus emociones y exploran diferentes disfraces por medio de su cuerpo fortaleciendo su corporalidad e imaginación.

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños, por medio de los alimentos didácticos, pueden reconocer aquellos alimentos saludables que nutren y fortalecen el cuerpo.

ACTIVIDAD:

Posteriormente las niñas y niños se ubicarán de pie para jugar al gato y al ratón y asi romperemos el hielo para luego hablaremos sobre la experiencia que realizaremos el dia de hoy para esto la profesional dispondrá de una bolsa en la mitad del aula, allí estarán los disfraces, la profesional motivara a los niños a explorar la bolsa encontrando diferentes disfraces para que puedan probarse y crear su personaje. Luego de esto la profesional pondrá música para que los niños y niñas puedan bailar con este disfraz, luego de un rato se parará la música y allí los niños y niñas buscaran un disfraz diferente, el cual se pondrán para luego volver a bailar con otra canción distinta, así vamos a repetirlo varias veces y cada vez se ira cambiando la música más rápido, para que los niños y niñas logren buscar su disfraz más rápidamente, esto permitirá fortalecer sus habilidades motoras, imaginación y creatividad. Para finalizar volveremos a guardar los disfraces en su bolsa entonando la canción "A guardar, a guardar" afianzando el orden entre ellos.



Seguido a esto realizaremos las practicas del cuidado calificado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, a continuación bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando música clásica. En horas de la tarde, después de los cuidados calificados, la profesional brindara a las niñas y niños los kits de doctor en donde jugaran fortaleciendo sus vínculos afectivos entre pares

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo, luego al ritmo de la música bailaremos moviendo el cuerpo para ejercitar su esquema corporal.

RECURSOS:

- Frutas y verduras (50)
- Disfraces (20)
- Kits de doctor (10)

VALORACIÒN:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** Mayo

FECHA: 31 de mayo del 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños la actividad física, a través del juego, con los carros y motos, desplazándose en diversas direcciones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sobre ruedas

EJE: Expresión en la primera infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

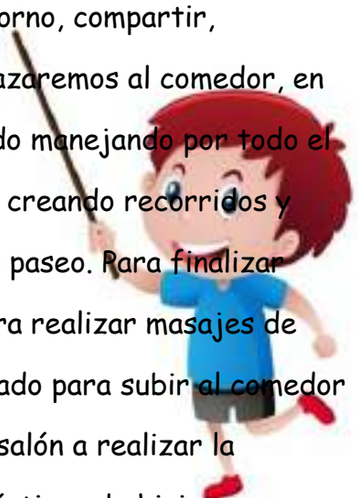
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños se divierten, reconocen su cuerpo y las posibilidades de movimiento al manejar los carros y las motos.

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños jugaran al "El rey dice" realizando acciones y ejercicios fortaleciendo la actividad física.

ACTIVIDAD:

Se dará inicio a la experiencia en donde los niños y niñas se ubicaran de pie para bailar y jugar por el aula las rondas " el ratón y la serpiente", " señor chofer" simulando un viaje de desplazamiento a otro lugar, después nos ubicaremos en circulo para escuchar los acuerdos de la experiencia del día de hoy, como explorar el entorno, compartir, divertirnos y disfrutar de este maravilloso día, luego nos desplazaremos al comedor, en compañía de la auxiliar pedagógica. Para iniciar un lindo recorrido manejando por todo el espacio en los carros y motos, lo cual realizaran de forma libre, creando recorridos y juegos individuales o grupales como hacer carreras o simular un paseo. Para finalizar volveremos al aula y allí nos sentaremos formando un circulo para realizar masajes de relación. Después realizaremos las practicas del cuidado calificado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, después bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso. En horas de la tarde, después de las prácticas de higiene y



cuidado, la profesional brindara a las niñas y niños las fichas de encajar para realizar instrucciones fortaleciendo su desarrollo cognitivo, coordinación viso-manual y la expresión al representar sus creaciones.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo para después jugar con las loterías en donde fortalecen su atención y concentración.

RECURSOS:

- Loterías (13)
- Carros y Motos (13)
- Fichas de encajar (100)

VALORACIÒN:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

SEMANA DEL 4 **AL** 7 **DE** Junio

FECHA: 4 de junio del 2024

PROPOSITO:

Propiciar un espacio pedagógico para los niños y las niñas en donde puedan afianzar las expresiones de sus emociones por medio de un juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi cajita de emociones

EJE: Expresión en la primera infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

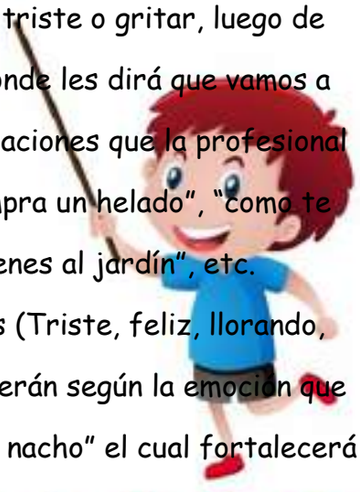
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
La niñas y niños fortalecen la manera en como expresan su emociones frente algunas acciones de su vida cotidiana.

HABITOS SALUDABLES:
Por medio del cuento "Tino el cochino" los niños y niñas afianzan la importancia de la higiene corporal.

ACTIVIDAD:

Se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a realizar un circulo para entonar la canción "si tú tienes muchas ganas de" en donde los niños y niñas realizan las acciones que vaya diciendo la canción como reír, llorar, ponerse triste o gritar, luego de esto la profesional pondrá una caja en la mitad del circulo en donde les dirá que vamos a introducir dentro de ella la emoción que nos genera algunas situaciones que la profesional va a nombrar como " Como te sientes cuando tu mamá no te compra un helado", "como te sientes cuando te llevan al parque", " como te sientes cuando vienes al jardín", etc.
Cada vez que el profesional nombre la acción estarán unas caras (Triste, feliz, llorando, aburrido, enojado) pegadas a la pared las cuales los niños escogerán según la emoción que les genere. Para finalizar leeremos el cuento "Las emociones de nacho" el cual fortalecerá las expresiones de cada uno de ellos. Después de esto llevaremos a cabo las prácticas de higiene y cuidado y subiremos al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, A



continuación, bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando un cuento. En horas de la tarde, después de las prácticas de higiene y cuidado, la profesional brindara a las niñas y niños los cubos lógicos para poder crear diferentes figuras afianzando su pensamiento lógico.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a jugar con las tablas de enhebrar fortaleciendo su motricidad fina.

RECURSOS:

- Cubos lógicos (60)
- Tablas de enhebrar (13)
- Cuento "Tino el cochino" (1)

VALORACIÒN:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 4 AL 7 DE Junio

FECHA: 5 de junio del 2024

PROPOSITO:

Propiciar un espacio pedagógico en donde los niños y niñas afiancen sus emociones frente a un nuevo integrante de la familia mediante la creación de una carta.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Experiencia TEA "Un nuevo hermano"

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

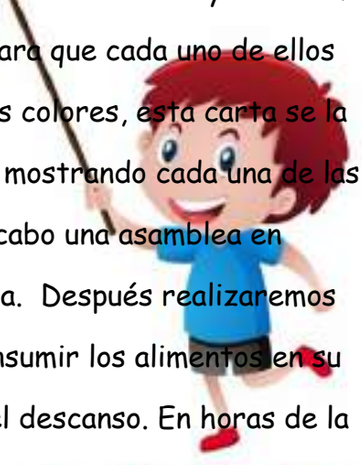
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
La niñas y niños afianzan las expresión de sus emociones frente a su nuevo hermano mediante el desarrollo de una carta.

HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños reconocen la importancia de la alimentación saludable por medio de la canción " El baile de la ensalada"

ACTIVIDAD:

Se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en cada una de las sillas para luego contar el cuento "Tu y yo, el cuento mas bonito del mundo" que describe con ternura las dudas, las emociones y sentimientos de los niños y las niñas cuando llega un bebe a casa, ayudando a descubrir que tener un hermanito puede ser divertido, los niños y niñas escucharan atentamente la historia afianzando su concentración y escucha. Después la profesional dispondrá de hojas blancas y crayolas para que cada uno de ellos realice una carta a su hermano (Imaginario o no) con diferentes colores, esta carta se la llevaran para sus casas. Para finalizar realizaremos una galería mostrando cada una de las creaciones que estarán pegadas a la pared, luego llevaremos a cabo una asamblea en donde hablaremos de como nos sentimos frente a la experiencia. Después realizaremos las practicas del cuidado calificado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, después bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso. En horas de la



tarde, después de las prácticas de higiene y cuidado, la profesional brindara a las niñas y niños plastilina para que puedan crear diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a entonar canciones como " En mi casita", "El búho" o " Buajajaja"

RECURSOS:

- Cubos lógicos (60)
- Tablas de enhebrar (13)
- Cuento "Tino el cochino" (1)

VALORACIÒN:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 4 **AL** 7 **DE** Junio

FECHA: 6 de junio del 2024

PROPOSITO:

Aplicar técnicas donde los niños y niñas puedan experimentar, descubrir y jugar fortaleciendo su atención y concentración aplicando su sensibilidad artística.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Puntos de colores

EJE: Expresión en la primera infancia" Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

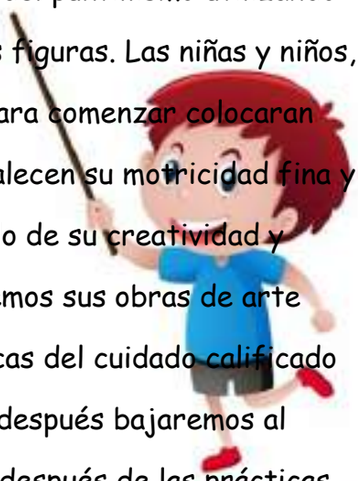
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar , descubrir y explorar las expresiones plásticas.

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos una rutina de ejercicios en donde los niños y niñas comprenden la importancia de la actividad física.

ACTIVIDAD:

Seguido a esto la profesional organizará el espacio del salón con mesas y sillas, asi mismo con los materiales que se necesitan para aplicar la técnica del puntillismo. Iniciaremos entonando la canción infantil "Saco mis manitas" donde haremos los movimientos de la canción. Después socializaremos como vamos a realzar la teoría del puntillismo utilizando las temperas, copitos de algodón y hojas blancas con diferentes figuras. Las niñas y niños, de manera libre y de acuerdo a sus intereses eligen su figura. Para comenzar colocaran diferentes puntos a su figura seleccionada, de esta forma fortalecen su motricidad fina y afianzan su grafomotricidad, así también fomentan el desarrollo de su creatividad y concentración siguiendo instrucciones. Para finalizar socializaremos sus obras de arte que vamos a pegar en la pared. Después realizaremos las practicas del cuidado calificado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, después bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso. En horas de la tarde, después de las prácticas



de higiene y cuidado, los niños y niñas jugaran con las pelotas pequeñas y los aros, haciendo movimientos de coordinación y equilibrio fortaleciendo su motricidad gruesa.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego se les invitara a entonar canciones infantiles como " La casita" o · Caballo en el monte· realizando sus movimientos.

RECURSOS:

- Temperas (1 caja x 6)
- Copitos de algodón (13)
- Hojas bancas" (13)
- Pelotas pequeñas (30)
- Aros (13)

VALORACIÒN:



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL 4 **AL** 7 **DE** Junio

FECHA: 7 de junio del 2024

PROPOSITO:

Propiciar un espacio pedagógico para los niños y las niñas en donde fortalezcan su exploración de su sentido del tacto por medio de la arena.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dia de playa

EJE: Expresión en la primera infancia" Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

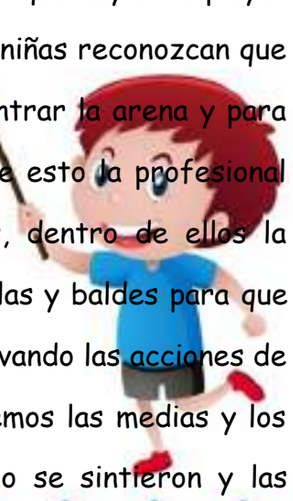
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen la exploración del sentido del tacto por medio de la arena en donde podrán tocarlo con sus pies y manos al tiempo que afianzan si creatividad al realizar figuras en ella.

HABITOS SALUDABLES:
Por medio del video "Lávate las manos" de Luli Pampin reconocen la importancia de realizar un buen lavado de manos.

ACTIVIDAD:

Seguido a esto la profesional pedirá a los niños y ñias que realicen un circulo sentados para realizar una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia que vamos a realizar el dia de hoy, para esto realizaremos varias preguntas como " que hay en la playa" " quien ha ido", "de que color es la arena" esto para que los niños y niñas reconozcan que vamos hoy vamos a trasladarnos a la playa, en donde vamos a encontrar la arena y para poder tocarla nos toca quitarnos los zapatos y las medias, luego de esto la profesional dispondrá de 3 areneros, debajo de ellos estarán unos plásticos, dentro de ellos la profesional pondrá arena y objetos para poder manipularla como palas y baldes para que puedan jugar y crear diferentes figuras, la profesional estará observando las acciones de cada uno de ellos y motivándolos a crear. Para finalizar nos pondremos las medias y los zapatos mientras vamos dialogando sobre la experiencia, de como se sintieron y las creaciones que realizaron. Seguido a esto realizaremos las practicas del cuidado



Calificado para subir al comedor a consumir los alimentos en su totalidad, a continuación, bajaremos al salón a realizar la actividad del descanso escuchando música clásica. En horas de la tarde, después de los cuidados calificados, la profesional brindara a las niñas y niños los títeres para que jueguen y afiancen sus vínculos afectivos entre pares.

BIENVENIDA:
La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo, luego se les invitara a jugar con los instrumentos fortaleciendo su lenguaje no verbal.

RECURSOS:

- Areneros (3)
- Juguetes de playa (40)
- Títeres (20)
- Arena (4 bolsas)
- Plásticos (6)

VALORACIÒN:

